

Invitan al foro

## La relevancia de la evaluación de impacto en las políticas públicas:

una mirada desde la academia, sector público y sociedad civil

Dr. Pablo Vidueira  
Universidad Politécnica de Madrid

Con el apoyo de:

universidad politécnica de madrid

## Índice

Una mirada desde la universidad...

1. Origen y expansión de la evaluación. Motivos
2. ¿Qué hace la universidad en Evaluación de Impacto?

universidad politécnica de madrid

## 1. Origen y expansión. Motivos

Human curiosity and the desire to do things better

- 1930s: formal field of study
- 1960s: important professional practice

universidad politécnica de madrid

## 1. Origen y expansión. Motivos

1st Indicador

### Expansion of evaluation activities in policy decision making

|                          |             |              |
|--------------------------|-------------|--------------|
| EE.UU. 1960s; GAO (1980) | Alemania    | Países Bajos |
| Canada                   | Suecia      | Dinamarca    |
|                          | Reino Unido | Noruega      |
|                          |             | Suiza        |

■ First expansion of the evaluation culture in public policies in the 70's  
 ■ Second expansion of the evaluation culture in public policies in the 80's  
 ■ Rest of the countries

Figure 1. Expansion of evaluation culture in public policies

universidad politécnica de madrid

## 2nd Indicador

### 1. Origen y expansión. Motivos

¿Cuál es el estado actual de la expansión de la evaluación? - VOPEs

IDEAS (2001) IOCE (2000) EvalPartners Better Evaluation

○ Regional Evaluation Organizations in 1995  
 ○ Regional Evaluation Organizations in 2012  
 ■ Countries with national associations, societies or networks in 1995  
 ■ Countries with national associations, societies or networks in 2012  
 ■ Rest of the countries

universidad politécnica de madrid

## 2nd Indicador

### 1. Origen y expansión. Motivos

¿Cuál es el estado actual de la expansión de la evaluación? - VOPEs

#### Evolución

|      |     |
|------|-----|
| 1995 | 6   |
| 1998 | 12  |
| 1999 | 20  |
| 2012 | 122 |
| 2015 | 170 |
| 2016 | 177 |

#### Nº Asociaciones (VOPEs)

$y = 6.0232e^{0.0844x}$   
 $R^2 = 0.9788$

universidad politécnica de madrid

## 1. Origen y expansión. Motivos

Evaluation purposes tell you "why is evaluation important?"

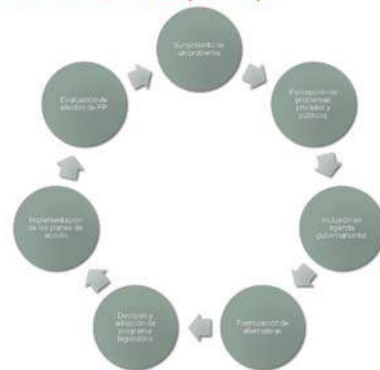
- **Accountability and efficiency**
  - Responsibility for justification of expenditures, decisions, or the results of actions
- **Resource allocation**
  - Allocation and distribution of scarce resources and alternative uses of existing resources under consideration of competing demands
- **Improvement**
  - Improving the efficiency and effectiveness of services, the quality of products, the performance of personnel, etc.



universidad politécnica de madrid



## Políticas Públicas: ciclo (Subirats et al, 2012, p. 44)



## 2. ¿Qué hace la universidad?



universidad politécnica de madrid



## 2. ¿Qué hace la universidad?



universidad politécnica de madrid



## 2. ¿Qué hace la universidad?

### CONSULTORÍA

Enfoque expansivo: visión y herramientas diversas

- o Incorporar los últimos avances (investigación - práctica)
- o Vínculo con asociaciones profesionales y empresas
- o Evaluación / Planificación (Coordinación, asesoría, ejecución, ...)
- o Diversos enfoques y metodologías (participación, sistemas, ...)
- o Métodos mixtos
- o Evaluación de impacto; Sistemas M&E, etc.
- Cada vez se demandan profesionales de la evaluación con crecientes capacidades de contribuir a las organizaciones
- Vs. "metodologistas" / Rigoristas
- La práctica de evaluación enfrenta cada vez más desafíos. (Complejidad, nuevos métodos, demandas de la sociedad civil, etc.)
- El mercado de evaluación está aún en desarrollo



universidad politécnica de madrid



## ¿Qué hace la universidad?

### DOCENCIA

Construcción/ Movilización de capacidades de evaluación

- o Cursos de especialización
- o Formación In-Company
- o Mentoría / Asesoría
- o Workshops / Talleres
- o Conferencias
- o Maestría / Doctorado
- o Etc.

Cada vez hay más alternativas y ofertas para una demanda creciente de formación en evaluación



universidad politécnica de madrid



## ¿Qué hace la universidad?

### INVESTIGACIÓN

Refuerzo de la práctica profesional  
Aprendizaje y reflexión

- Congresos
- Revistas científicas
- Blogs
- Etc.

- La investigación en evaluación está muy vinculada con la práctica profesional. Diálogo rico y que contribuye a la mejora del campo.
- Los investigadores son profesionales y viceversa
- Crece la atención a la evaluación como disciplina y al pensamiento evaluativo en diversos tipos de investigaciones

universidad politécnica de madrid

Invitan al foro

## Muchas gracias

Dr. Pablo Vidueira  
 pablo.vidueira@upm.es  
 Universidad Politécnica de Madrid

Con el apoyo de:

universidad politécnica de madrid