

Curso Evaluación de Impacto

Fundación ARU / ASIES / CIENTIFIKA

Profesor: Ryan Cooper

CIENTIFIKA

rcooper@cientifika.com

[@cientifika1](#)

www.cientifika.com

Curso Evaluación de Impacto

Temas:

- Teoría de Cambio
- Evaluación de Programas
- **Evaluación de Impacto (Experimental, Cuasi Experimental y No Experimental)**
- Evaluación de Principio a Fin

Metodología:

- ✓ Exposición presencial
- ✓ Videos cortos
- ✓ Trabajo grupal
- ✓ Interacción con sesiones de Institucionalidad de Evaluación de Impacto (ARU)

Material Apoyo:

- ✓ Plataforma Virtual Evaluación de Impacto Fundación ARU
- ✓ Lecciones online de Portal Evaluación Impacto BID
- ✓ Curso gratuito online J-PAL
- ✓ Libro: “Evaluación de Impacto en la Práctica” Banco Mundial / BID.

Teoría de Cambio

Teoría de Cambio

“Cómo y porqué una intervención dada conduciría a un cambio específico”.

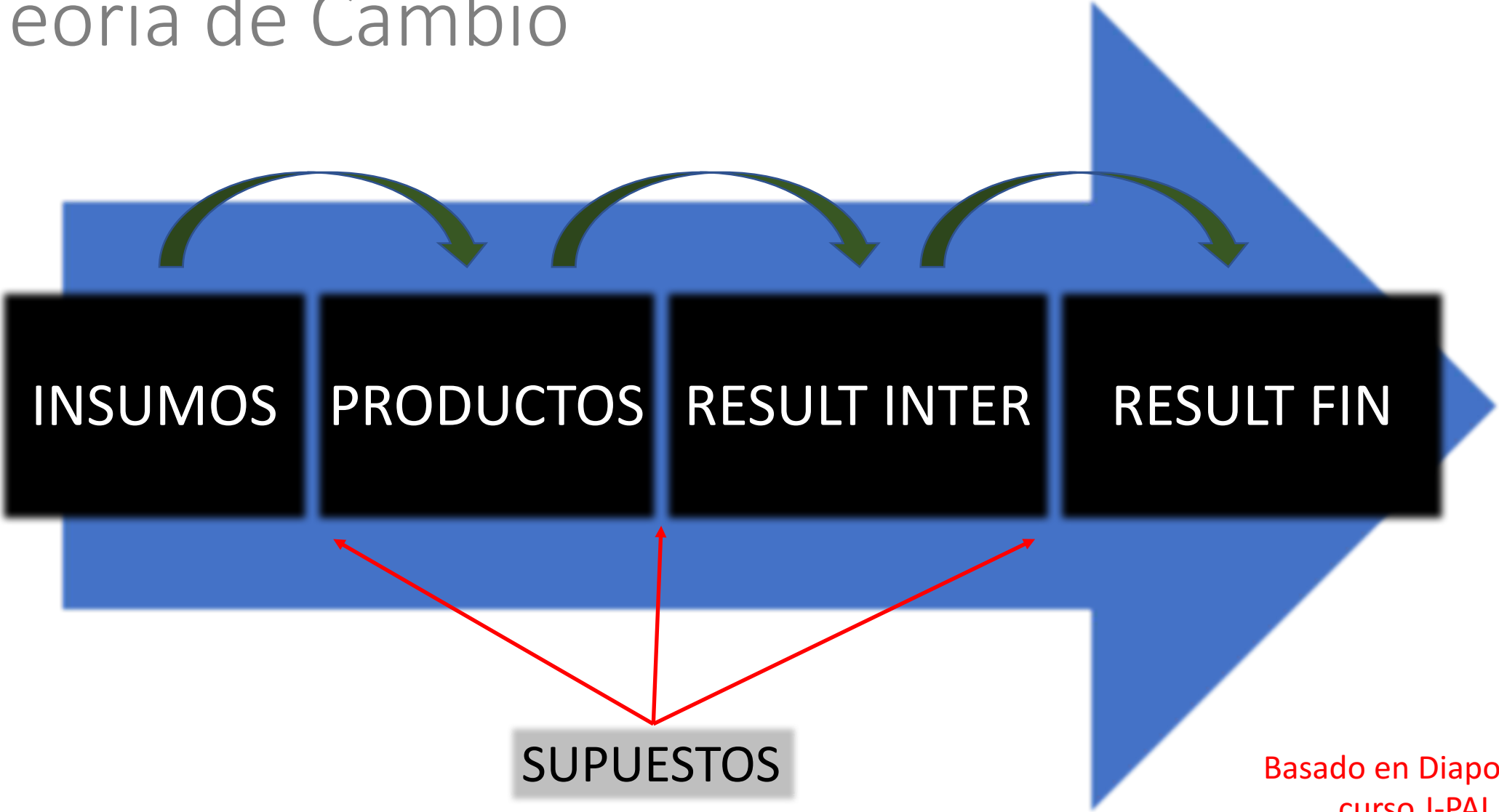
“Representa visualmente cadena CAUSAL entre:

- Necesidades/Objetivos*
- Impactos*
- Productos*
- Resultados Intermedios*
- Resultados Finales (esperados y no deseados)”*

✓ Indicadores

✓ Diseño Evaluación Programa

Teoría de Cambio

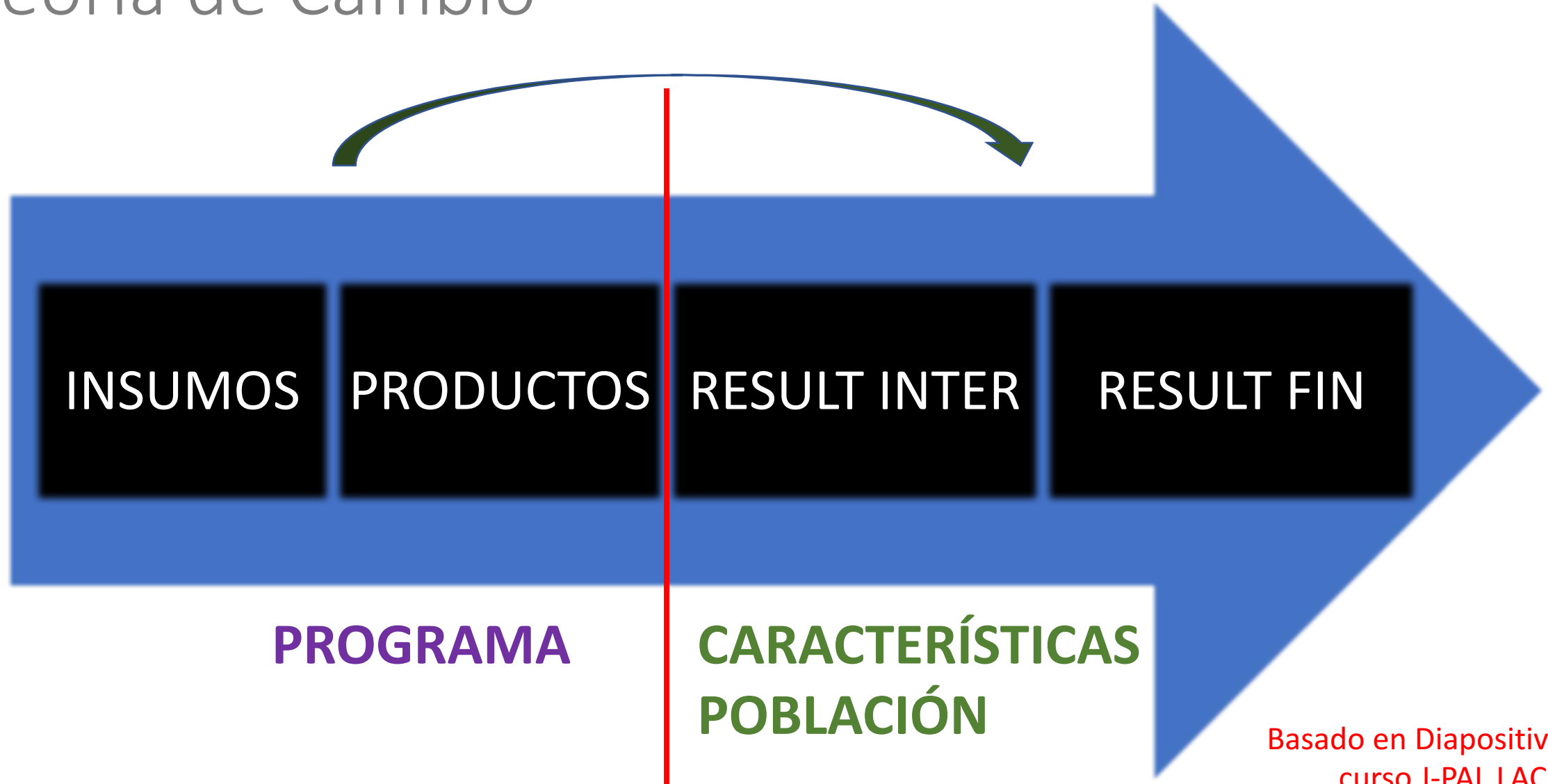


Basado en Diapositivas de curso J-PAL LAC

¿Teoría de Cambio?

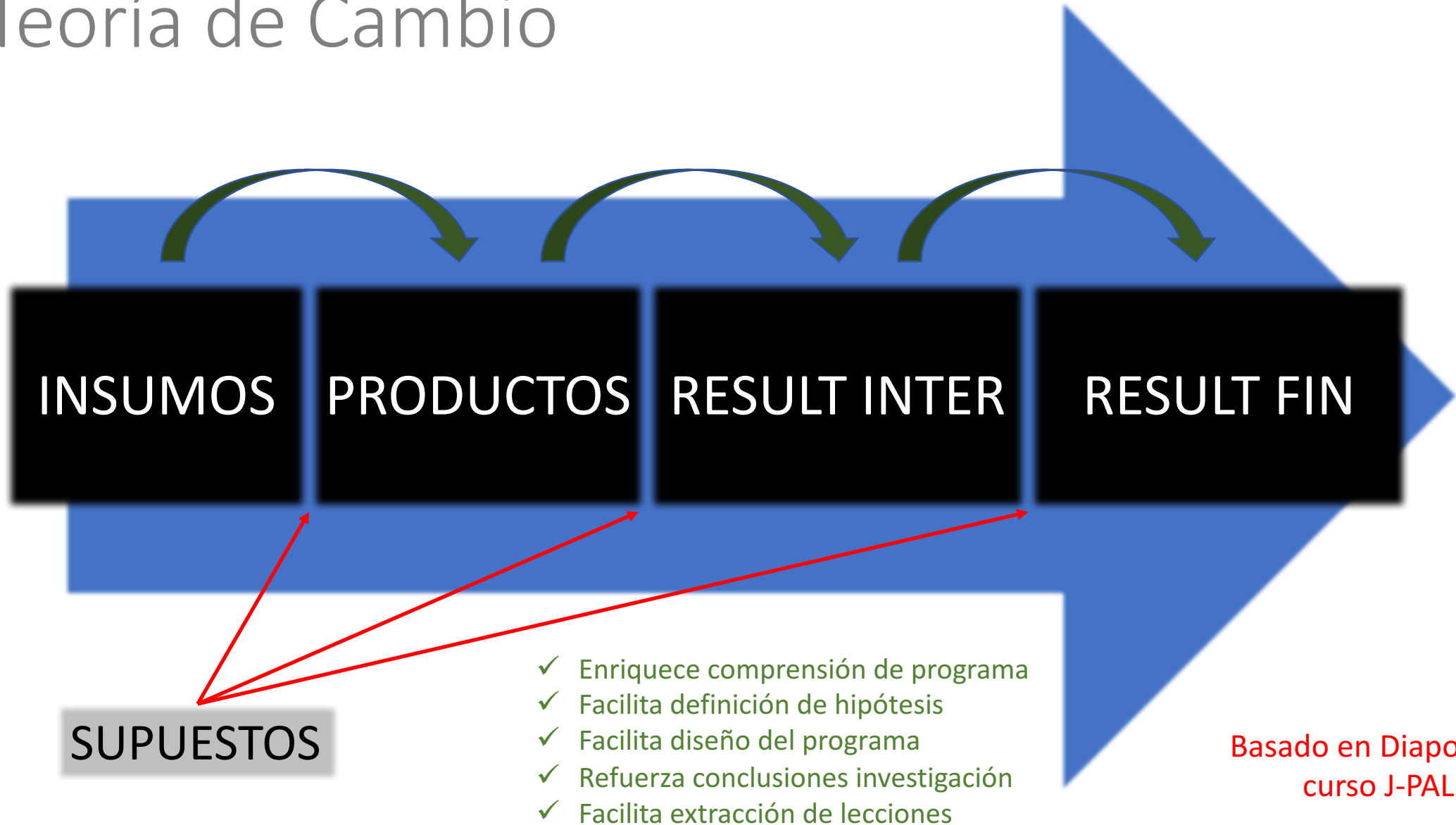


Teoría de Cambio



Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio



Teoría de Cambio

OBJETIVOS

1. Responden a una necesidad
2. Especifican población objetivo
3. Son medibles

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

INSUMOS

1. Elemento necesario lograr objetivo
2. Deben ser factibles de implementar
3. Son medibles

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

PRODUCTOS

1. Consecuencia directa de insumos
2. Primer resultado observable
3. Son medibles

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

RESULT INTERM

1. Conectan productos Resultados Finales
2. Son medibles.

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

RESULT FINAL

1. Lo que se busca cambiar con programa
2. Directamente relacionados con objetivos
3. Son medibles

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio



Teoría de Cambio

INDICADOR

Variables cuanti o cuali permiten de forma sencilla y confiable:

- ✓ Describir entorno de necesidades
- ✓ Medir insumos
- ✓ Caracterizar implementación/procesos
- ✓ Cuantificar resultados/impactos
- ✓ Registrar percepciones

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

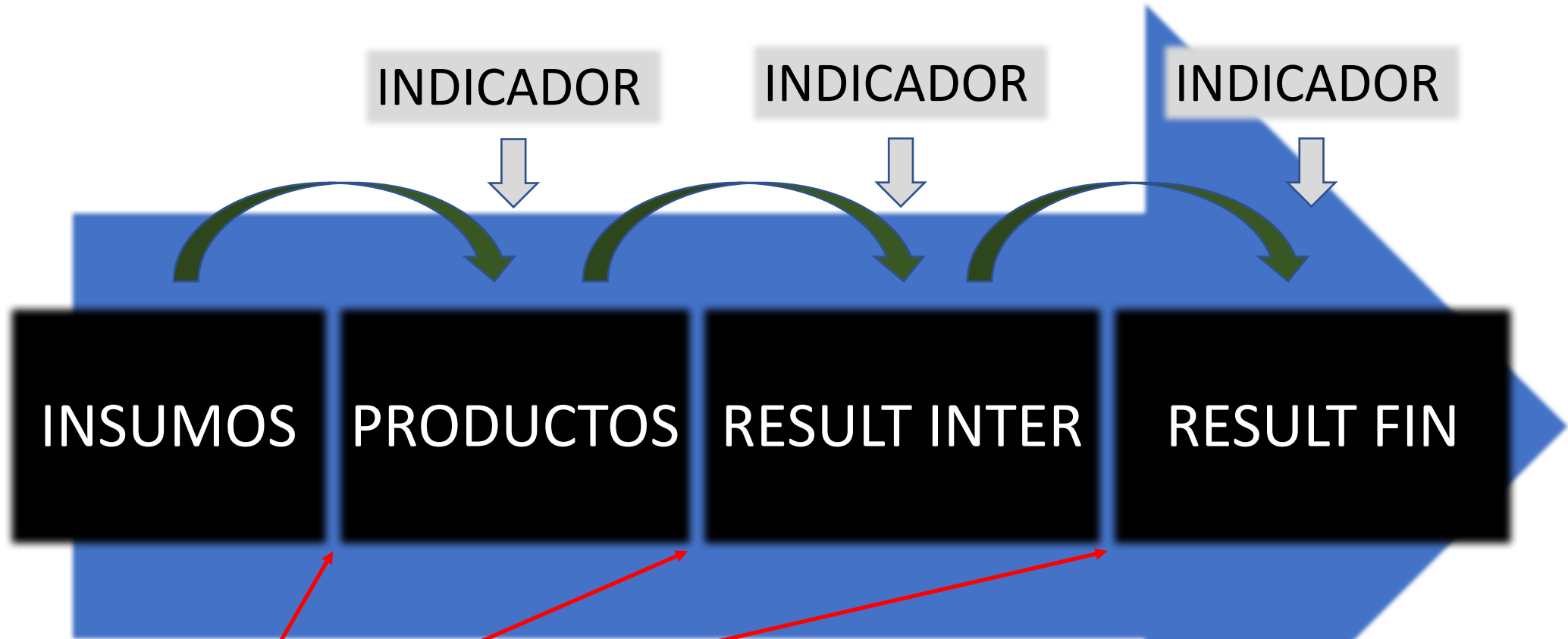
**BUEN
INDICADOR**

CREA:

- ✓ **C**laros: precisos y sin ambigüedad
- ✓ **R**elevantes: apropiados para la medición en cuestión
- ✓ **E**conómicos: fáciles de medir y recolectar
- ✓ **A**decuados: suficientes para detectar impactos en hipótesis

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio



SUPUESTOS

- ✓ Enriquece comprensión de programa
- ✓ Facilita definición de hipótesis
- ✓ Facilita diseño del programa
- ✓ Refuerza conclusiones investigación
- ✓ Facilita extracción de lecciones

Basado en Diapositivas de
curso J-PAL LAC

Teoría de Cambio

Ejercicio en Grupos

1. Reflexionar sobre la “Gran Campaña Nacional por la Educación”
2. Diseñar su teoría de cambio (O parte de ella...). Incluyendo:
 1. Necesidades/Objetivos
 2. Resultados Finales
 3. Resultados Intermedios
 4. Productos
 5. Insumos
 6. Supuestos
 7. Indicadores
3. Cada individuo de cada grupo expone un elemento de la teoría de cambio.

Teoría de Cambio

Diseñar teoría de cambio

1. Necesidades/Objetivos
2. Resultados Finales
3. Resultados Intermedios
4. Productos
5. Insumos
6. Supuestos
7. Indicadores



Teoría de Cambio



Teoría de Cambio

Curso Evaluación de Impacto - Fundación ARU / ASIES

Profesor: Ryan Cooper

CIENTIFIKA

rcooper@cientifika.com

[@cientifika1](#)

www.cientifika.com